**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа**

**п. Пятидорожное**

**Багратионовского района**

**238442, Россия, Калининградская обл., Багратионовский р – н, п. Пятидорожное**

**ул. Советская д.1 3а**

**тел./ факс 8 – 401–5 6 – 6 – 75 – 48,** E-mail: pyatidorozhnoe@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  **Принято Педагогическим советом школы** **28 августа 2022 года протокол № 1** | **Утверждено****Директор МБОУ «СОШ п. Пятидорожное»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Молчан Л.Ю.****Приказ № 91 от 29 .08.2022г.** |

**План работы по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования**

.

**Цель:** создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся с уровня начального общего на уровень основного общего образования в условиях введения ФГОС ООО.

 **Задачи:** 1. Устранение рассогласованности учебно-воспитательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования на организационном, содержательном и методическом уровнях.

2. Сохранение и качественное улучшение выполнения образовательного стандарта выпускниками уровня начального общего образования на уровне основного общего образования, а также сохранение их здоровья и развитие познавательной активности.

3. Изучение трудностей обучения пятиклассников, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных и управленческих мер по устранению этих причин.

4.Реализация единой линии развития ребёнка на этапах начального и основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цель  проводимого мероприятия | Сроки | Ответственные | Задачи | Результат |
| Стартовый контроль  знаний и умений учащихся 5 классов  по русскому языку, математике  | Определить степень сохранности учебных умений за курс начальной школы. | Сентябрь | Руководители   МО | Разработать систему повторения учебного материала за курс начальной и основной школы.                                                 | Информационная справка. |
| Классные родительские собрания «Организация учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов» | Познакомить родителей с организацией учебно-воспитательного процесса учащихся 5-х классов. | Классные руководители |  | Протоколы классных родительских собраний. |
| Посещение уроков |  Контроль соответствия уровня требований, предъявляемых  учителями к учащимся 5 классов | Октябрь, ноябрь | Заместитель директора по УВР | Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных  мер. | Информационная справка. |
| Классные родительские  собрания 5 классов при участии  учителей – предметников | Ознакомление  родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5-х классов, с  содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся учителей-предметников. | Классные руководители, учителя-предметники, школьный психолог. | Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий, знакомство с учителями-предметниками. | Протоколы классных родительских собраний. |
| Посещение внеклассных мероприятий. Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | Выявление проблем формирования классного коллектива в переходный период. | заместитель директора по ВВР | Помощь классным руководителям в коррекции плана    работы, организации ученического актива | Информационная справка. |
| Круглый стол «Итоги адаптации учащихся 5-х классов» | 1.Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1 четверти.2. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям основной школы.3.Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов. | Ноябрь | Заместитель директора по УВР, школьный психолог | Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов. | Протокол круглого стола. |
| Проверка школьной документации. Изучение организации домашней работы | Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников.Выявление и предотвращение перегрузки учащихся домашним заданием. Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителем, наличие индивидуального домашнего задания (при посещении уроков, проверки дневников, анкетирование). | Заместитель директора по УВР | Индивидуальная  работа с учителями-предметниками, с родителями. | Информационная справка. |
| Контрольные срезы  знаний учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, окружающему миру. | Промежуточный контроль ЗУН:Математический диктант. (Декабрь)Решение составных задач. (Февраль)Орфографический диктант на разные орфограммы. (Март.)Тестовая работа по окружающему миру (Март.) | Декабрь-март | Заместитель директора по УВР | Индивидуальные беседы с учителями 4 класса. Рекомендации по коррекции знаний учащихся. | Информационная справка. |
| Знакомство с классными коллективами4-х классов.Посещение уроков администрацией, учителями основной школы, классными  руководителями будущих пятиклассников. | Изучение программ начальных классов, ознакомление с  особенностями выпускников начальной  школы. Изучение уровня работоспособности  учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство учащихся с их новыми учителями. | Январь - апрель | Заместитель директора по УВР | Проведение  в 4 классе  уроков учителями  начальной школы, знакомство с программами. | Информационная справка. |
| Совместная  методическая работа учителей начальной  школы и учителей основной школы. | Определение соответствия программных требований, предъявляемых  к учащимся выпускных классов  начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями основной  школы. Изучение методов организации  учебной деятельности учащихся с  целью повышения познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся появления тревожности при переходе на основной уровень образования. | Февраль | Руководитель МО начальных классов. | Проведение руководителем МО начальных классов консультаций для учителей начальной школы, для учителей будущих пятиклассников. Обмен опытом посредствам открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей основного уровня образования. | Круглый стол. |
| Конкурс «Ученическое портфолио» | Формирование отчета об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся. | Февраль | Заместитель директора по УВР классные руководители. | Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, | Вручение грамот за лучшие портфолио. |
| Общешкольное родительское  собрание  4-х классов и классные родительские собрания по вопросам комплектования пятых классов и организации учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования. | Ознакомление родителей с организацией индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов, учебными планами. | Март, апрель | Заместитель директора по УВР классные руководители. | Предварительное комплектование (составление предварительного рейтинга). | Протоколы родительских собраний. |
| Олимпиада по английскому языку.Турнир по математике. | Помочь учащимся систематизировать учебные и иные достижения с целью определения направления на основном уровне образования. |  | Заместитель директора по УВР, учителя. |  | Вручение грамот за призовые места за олимпиаду по английскому языку и турнир по математике. |
| Составление предварительного рейтинга в классы с углубленным изучением отдельных предметов. Индивидуальные беседы с родителями. | Помочь учащимся в правильном определении направления на основном уровне общего образования. | Апрель-май | Заместитель директора по УВР, учителя. |  | Заполнение протоколов. |
| Экскурсии выпускных 4-х классов с участием педагогов  и классных руководителей будущих пятиклассников. | Знакомство  учащихся с кабинетной системой основной  школы. | Май | Классные руководители 4-х классов и классные руководители будущих 5-х классов. |  |  |
| Всероссийские проверочные работы за курс начальной школы  | Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в основной школе. | Май | Заместитель директора по УВР. | Анализ работ  на заседаниях МО. Коррекция знаний. | Информационная справка. |